ESSAY EXAM

* **‘aber ihre Existenz ist nie sorgenfrei gewesen‘**- but their existence has never been carefree.
* **‚ist schon seit in die Kritik geraten‘** – subject of criticism.
* **‚da die Lage sich nicht zu vergessen scheint‘** – because the situation doesn’t seem tob e forgetting itself.
* **‚Infolgedessen‘ –** consequently

**Start para**

* **‚Als erstes kann festgestellt werden‘-** The first thing that can be said is..
* **‚Ausserdem ist zu betonen‘ –** it should also be stressed.
* **‚Dennoch stehen viele auf den Standpunkt‘ –** nevertheless, many are in favour oft he position.
* **‚Weiterhin muss in Betracht gezogen werden‘–** Furthermore, the following must be taken into account.
* **Das Hauptargument dafur,**

Fluchtlinge/ Einwander

Context:

Seperaten Willkommensklassen

* **Die Große FLuchtlingsandrung stellt das deutsche Bildungssystem vor eine schwierige Aufgabe – (**rush of refugees)
* **Seit 2014 hat es auf Grund des syrischen Burgerskrieg und wachsender Unsicherheit im Nahen Ost einen riesigen Zustrom von Fluchtlinge in Europaische Lander gegeben, wobei Deutschland die Große dieser Menschen aufgenommen hat.**
* **Vor allem hat dieser Zustrom das deutsche Bildungssystems unter Druck gesetzt, und es stellt sich die Frage… ob man die die Fluchtlinge sofort in normale Klassen zusammen mit einheimischen Schülern einsetzen sollte, oder sie stattdessen langsamer zu integrieren, indem sie zuerst: separaten Willkommensklassen unterrichtet werden.**

Für Separaten: Hilfe beim integrieren

* …, die ausschließlich für Fluchtlinge sind, ist die richtige soziale Entwicklung dieser Menschen, und das Vorbereiten auf das deutsches Bildungssystem, was ihnen beim später
* in Schulen und Arbeitsplatze zweifellos Hilfe.

Sprachkenntnisse

* Fehlen es vielen Fluchtlinge auch die grundsätzlichen Sprachkenntnisse, was wiederum den Umgang mit den Einheimischen im Wege steht, spielte ein Flüchtling sofort am normalen Unterrichten teilnehmen.
* Ist es unbedingt ein Vorteil, Fluchtlinge in den separaten Klassen zu unterrichten, um das wesentliche Prinzip der deutschen Sprache festzustellen (establish) und ein grundsätzliches Verständnis aufzubauen, bevor sie in normale Klassen eingesetzt werden, in denen viele schneller gesprochen wird.
* **Gibt es ein starkes Argument dafür,** Fluchtlinge zuerst in anderen Klassen zu unterrichten

Gegen separaten: Zusammengehörigkeitsgefühl

* **Wichtig, ein Zusammengehörigkeitsgefühl aufzubauen**, was nur erreichbar ist, wenn neue Schuler, die aus anderem Ländern stammen, sofort in normale Klassen eingesetzt werden.
* **Das hat schwere Folge nicht nur für die Schule, sondern für die Gesellschaft.** Fluchtlinge, die kalte Schulter zu zeigen, während Fluchtlinge keinen Grund sehen, die Einheimischer kennenzulernen, **was wiederum eine geschlossene Gesellschaft herbeifuhrt.**

Forderung von Offenheit und Hilfsbereitschaft

Sprachkenntnisse am besten entwickelt werden, wenn man Muttersprachen sofort ausgesetzt wird.

* Wenn man aber in separaten Klassen ausgeschlossen wird, ist es egal, wie viel Grammatik gelernt wird, in der Praxis ist man nicht dazu fähig, die Sprache mit echter Deutschen zu sprechen und in die Gesellschaft zu integrieren.